



**ИНСТИТУТ
СОВРЕМЕННЫХ
МЕДИЦИНСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Институт Современных Медицинских Технологий»

ИНН/КПП 7838095444/783801001; Р/СЧЕТ 40703810432000000379;

К/СЧЕТ 30101810600000000786 в филиале «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ»

АО «АЛЬФА-БАНК»; БИК 044030786; ОКПО 52955932; ОГРН 1217800097250

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 190013, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПР. МОСКОВСКИЙ, Д.22, ЛИТЕР «Л», ПОМЕЩ.42Н, КАБ/Р/М 1/7

ТЕЛ. +7 812 334-76-50, INSTITUT.SMT@YANDEX.RU

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
АНО ВО «ИСМТ» № 6

от «*15*» *марта* 2022 г.

Ректор



Васильев Л.А.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

**Санкт-Петербург
2022**

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение (далее - Положение) закрепляет порядок организации работы с поступающими и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современных медицинских технологий» (далее – АНО ВО «ИСМТ», Институт).

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 21.08.2020 года № 1076, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 года № 301, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 12.01.2017 г. № 13, Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Приказом Минобрнауки России от 14.03.2020 года №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 года № АК-44/05вн), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), локальными актами Института.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПОСТУПАЮЩИМИ-ИНВАЛИДАМИ И ПОСТУПАЮЩИМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Основными формами профориентационной работы с поступающими-инвалидами и лиц с ОВЗ являются дни открытых дверей, консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, законных представителей по вопросам приема и обучения.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Институт обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний Институт обеспечивает беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не превышает:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 8 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 4 человека.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для

них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры - по решению организации);

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

Данные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Образовательный процесс для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются с учетом следующего:

- входы, оборудованные пандусами и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов планируются в доступных помещениях;
- имеется санитарно-гигиеническая комната;
- аудитории и иные помещения оснащены противопожарной звуковой сигнализацией;
- имеется стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;
- в аудиториях, библиотеке и иных помещениях предусмотрены места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами; технические средства для организации онлайн трансляции; персональные компьютеры с подключенными web-камерами;
- предусмотрена возможность обучения с электронными технологиями для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Все функции по созданию условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов распределены между существующими структурными подразделениями в соответствии с направлениями их деятельности.

Расписание занятий учебный отдел составляет с учетом доступа инвалидов с нарушением двигательных функций.

Из числа обучающихся-добровольцев, входящих в группу, где обучаются лица с ограниченными возможностями, инвалиды, начальник отдела по работе со студентами назначает ответственных за каждого инвалида с нарушением двигательных функций, инвалидов с нарушением зрения и слуха, которые оказывают ему необходимую помощь при входе и выходе из здания, при перемещении внутри здания, при раздевании и одевании (при необходимости внутри помещения).

Выбор средств и методов обучения осуществляется исходя из их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и зависит от содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия информации данными обучающимися. В образовательном процессе Института для таких обучающихся применяются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

При определении мест учебной и производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов Институт учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень освоения учебного материала. Формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных их психофизических особенностей: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и он-лайн тестирования. При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, зачете с оценкой или экзамене.

5. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, которое содержит:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающегося-инвалида, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, ликвидации академических задолженностей и т.д.

В Институте осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для лиц, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

В Институте осуществляется социально-педагогическое сопровождение - совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, выделение материальной помощи.